

Public concerné	Toute personne souhaitant travailler dans le domaine des services aux personnes
Prérequis	Être issu d'une classe de 3 ^{ème} .
Aptitudes	Savoir lire, écrire, compter. Test de positionnement (français et mathématiques)
Modalités d'accès	<p>Inscription en seconde : Être issu d'une classe de 3^{ème} ou être titulaire d'un diplôme de niveau 3 (selon niveau). Réorientation après une année de seconde générale ou technologique. Inscription sur Affelnet et par le biais d'un rendez-vous d'inscription.</p> <p>Inscription en première : Être issu d'une classe de seconde professionnelle du Ministère de l'Agriculture ou de première (sur proposition de redoublement). Être issu d'une classe de seconde/ première générale, technologique ou professionnelle du ministère de l'Education nationale (sur dérogation de la DRAAF). Être titulaire d'un diplôme de niveau 3 (CAP) dans la même filière professionnelle.</p> <p>Inscription en terminale : Être issu d'une classe de 1^{ère} pro SAPAT du Ministère de l'Agriculture. Être issu d'une classe de 1^{ère} pro du Ministère de l'Education Nationale dans la même filière professionnelle (sur dérogation de la DRAAF).</p> <p>Accessible aux personnes à besoins particuliers, prendre contact avec le référent « Publics à besoins particuliers »</p>
Délais d'accès	<p>Formation scolaire (en stage) : Inscription possible sur RDV d'entretien dès le mois de janvier précédent la prochaine rentrée.</p> <p>Formation par apprentissage : Pré-inscription sur RDV d'entretien dès le mois de janvier précédent la prochaine rentrée. Test de positionnement. Le statut d'apprenti est validé dès la signature d'un contrat d'apprentissage, le début du contrat pouvant commencer ultérieurement à la date de début de formation. Possibilité de signer un contrat d'apprentissage au cours de la formation initiale à tout moment et au plus tard 6 mois avant la fin de la formation.</p>

<p>Présentation générale</p>	<p>Le titulaire de ce diplôme offre des services de proximité à destination des personnes dépendantes (enfants, personnes en situation de handicap, en perte d'autonomie ou personne vieillissantes). Il doit être polyvalent, mobile, adaptable, doté de bonnes capacités relationnelles et avoir des facilités de communication.</p> <p>Il doit être en mesure de travailler au contact de publics variés, parfois difficiles et il doit connaître les atouts et particularités de son territoire.</p> <p>Il doit pouvoir organiser et animer des réunions avec les acteurs, dont les élus de son secteur, élaborer et suivre des projets, mettre en place des activités de loisirs à destination des publics dont il a la charge.</p>
-------------------------------------	--

<p>Objectifs</p>	<p>En fonction des besoins qu'il a identifiés, il conçoit une offre de services adaptée aux populations. Il définit la prestation, évalue ses coûts, la met en œuvre et assure son évaluation.</p> <p>Le bachelier travaille essentiellement comme intervenant ou cadre intermédiaire dans les structures de services à la personne (associations d'aide à domicile en milieu rural, organismes publics, associations ou entreprises privées). Il peut organiser une intervention chez une personne dépendante, en allouant les moyens humains et matériels nécessaires aux besoins de celle-ci. Mais il peut aussi intervenir directement auprès de cette personne en l'accompagnant dans les actes de la vie quotidienne (toilette, préparation des repas), en organisant des activités d'animation destinées à maintenir son autonomie, et en élaborant un projet individualisé garantissant son bien-être. Il peut également travailler dans des collectivités territoriales (pour organiser des activités culturelles, de valorisation patrimoniale ou des manifestations locales) ou dans des gîtes (pour le développement du tourisme rural). Enfin, il peut choisir de créer sa propre structure dans le domaine des services.</p>
<p>Contenu de la formation</p>	<p style="text-align: center;">1900 heures de formation répartie sur 3 ans de la 2nd à la Terminale</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Langue française, langages, éléments d'une culture humaniste et compréhension du monde ▪ Langue et culture étrangères ▪ Motricité, santé et socialisation par la pratique des APSAES ▪ Culture scientifique et technologique ▪ Analyse technique ▪ Organisation d'une activité de service ▪ Réalisation d'activités de services
<p>Modalités pédagogiques</p>	<p>Moyens pédagogiques L'établissement met à disposition :</p> <ul style="list-style-type: none"> -Plusieurs salles de cours avec vidéoprojecteur -Une cuisine pédagogique -Une salle informatique -Des salles pratiques disposant de plateaux techniques <p>Méthodes pédagogiques Jeux de rôles, travaux pratiques, documents pédagogiques, étude de situations, cours magistraux, vidéos, explication de l'expérience, interventions, visites extérieures, ...</p> <p>Modalités Environ 18 semaines de stages par an dans des lieux diversifiés et auprès de publics variés (petite enfance, soins, social, handicap, animation, personnes âgées, ...)</p>

Durée		3 ans de la 2 nd e à la terminale, de 17 à 20 semaines de formation /an, le reste du temps en milieu professionnel. (1900h en centre de formation sur les 3 ans) Semaine de 35h
Date		Début septembre à fin juin (prévisionnel)
Lieu		MFR Conty, 36, rue du Général Leclerc 80160 CONTY
Coût		voir l'onglet « contrat financier » sur le site web en fonction du statut souhaité
Suivi de l'action		Emargement, attestations de stage, entretien individuels, cahier de liaison

Modalités d'évaluation	Épreuves		Mode	Durée	Coeff.
	E1 sciences		3 CCF		3
	E2 culture humaniste		1 CCF		3
	<ul style="list-style-type: none"> • H-G • Français 		EPT*	2h	1
			EPT	2h	1,5
	E3 monde culturel et prof		3 CCF		2
	E4 Engagement projet collectif		CCF		2
	E5 Choix technique		EPT	2h	2
	E6 expérience en milieu professionnel		EPT orale		3
	E7		9 CCF		5

*Epreuve terminale

Passerelles et débouchés	<p>POURSUITE D'ÉTUDES</p> <p>Les diplômés peuvent poursuivre leur formation en :</p> <ul style="list-style-type: none"> > BTS Economie sociale familiale, > BTS Services & prestations du secteur sanitaire et social, > BTS Développement animation des territoires ruraux, > Entrée en école d'infirmier, d'éducateur, aide-soignante, auxiliaire de puériculture > DUT Carrières sociales, BPJEPS > DE Accompagnant éducatif et social, ... <p>PASSERELLES : des passerelles sont envisageables avec le CAP « Accompagnant éducatif petite enfance » (AEPE) ou encore le titre professionnel « Assistant de vie aux familles » (ADVF).</p> <p>ENTRÉE DANS LA VIE ACTIVE :</p> <ul style="list-style-type: none"> > Employé auprès d'enfants, de personnes âgées, > Employé de collectivités (cantine, structures de loisirs), > Agent en milieu hospitalier,
---------------------------------	--

Quelques chiffres	<p>juin 2024 Taux d'obtention examen : 100%</p> <p>2022-2024 Taux poursuite d'étude : 32%</p> <p>Taux insertion pro : 68%</p> <p>Taux rupture : 0%</p>
--------------------------	--